

CERCATI IN ME

TRACCE PER UN NUOVO PERCORSO TRIENNALE DI CATECHISMO PER ADOLESCENTI

INDICE DEL SUSSIDIO

Capitolo 1: Guida alla lettura

Capitolo 2: Cominciamo dagli educatori.....

2.1 Il profilo del catechista

2.1.1 Sedotti dal Signore: un ritorno continuo alle origini della nostra fede

2.1.2 Amici dello Sposo:
il senso nuziale di una formazione permanente e di un nutrimento spirituale costante

2.1.3 Esperti di umanità:
attenti, generosi, profondi, interessanti e credibili, come il Dio che annunciamo

2.2 Il metodo del catechista.....

2.2.1 Dal particolare all'universale (e ritorno...)

2.2.2 L'arte di suscitare domande e il Vangelo come provocazione costante

2.2.3 Visione a lungo termine dell'azione educativa

2.3 La vita del gruppo in parrocchia

2.3.1 Ruoli, dinamiche e sfide nella conduzione di un gruppo parrocchiale di adolescenti.....

2.3.2 I gruppi di catechismo e la parrocchia: ognuno per sé e Dio per tutti?.....

Capitolo 3: Nel segno della scoperta di sé e del mondo (1°anno).....

3.1 Prima unità: PIACERE, SONO IO!

3.1.1 Introduzione.....

3.1.2 Obiettivi

3.1.3 Organizzazione del primo incontro: *"Tu chi dici che io sia?"*

3.1.4 Organizzazione del secondo incontro: *"Occhi che non vedono"*

3.1.5 Organizzazione del terzo incontro: *"La fatica del conoscere"*

3.1.6 Organizzazione del quarto incontro: *"La fatica del lasciarsi conoscere"*

3.2 Seconda unità: COMUNQUE VADA SARÀ UN SUCCESSO?.....

3.3 Terza unità: LIBERI DA, LIBERI PER.....

3.4 Quarta unità: L'AMORE È ETERNO (FINCHÈ DURA...)

3.5 Quinta unità: CANNE AL VENTO

3.6 Sesta unità: È PER NASCERE CHE SIAMO NATI.....

Capitolo 4: Nel segno della rivelazione di Dio in Gesù (2° anno).....

4.1 Prima unità: UN DIO PICCOLO PICCOLO

4.2 Seconda unità: CON L'ACQUA ALLA GOLA

4.3 Terza unità: IL VERO VOLTO DI DIO, IL VERO VOLTO DELL'UOMO

4.4 Quarta unità: L'INIZIO DI UN'AVVENTURA CHIAMATA CHIESA

4.5 Quinta unità: IL SABATO PER L'UOMO

4.6 Sesta unità: IL MONDO CAPOVOLTO

4.7 Settima unità: SULLE MONTAGNE RUSSE CON GESÙ

4.8 Ottava unità: VITA NUOVA, VITA PIENA

| | |
|---|--|
| Capitolo 5: Nel segno della fede e della sequela (3° anno) | |
| 5.1 Prima unità: INQUIETO È IL NOSTRO CUORE | |
| 5.2 Seconda unità: LE CARICATURE DI DIO | |
| 5.3 Terza unità: UN DIO ASSENTE? | |
| 5.4 Quarta unità: IL CHICCO DI GRANO | |
| 5.5 Quinta unità: IL GIOVANE RICCO | |
| 5.6 Sesta unità: BEATI E PERSEGUITATI | |
| 5.7 Settima unità: INSEGNACI A PREGARE..... | |
| 5.8 Ottava unità: TESTIMONI CREDIBILI | |

GUIDA ALLA LETTURA

I **capitoli 3, 4 e 5** forniscono le linee-guida dei nuovi percorsi di catechismo pensati per adolescenti di terza media, primo superiore e secondo superiore, rispettivamente.

Le tre tracce formano un'unica trama in un crescendo, in parallelo allo sviluppo biologico e intellettuale dei ragazzi, di aperture sul piano umano e di coinvolgimento nella relazione con il Signore:

il primo anno serve a creare i presupposti per l'annuncio del Vangelo, aprendo breccie nelle menti e nei cuori, suscitando interrogativi, stimolando atteggiamenti critici e pensanti rispetto alle scelte e ai dilemmi di un adolescente che si affaccia progressivamente alla vita adulta. È un anno di scavo interiore, di indagine su di sé, sugli altri e sul mondo, di confronto con modelli e stili di vita più o meno attraenti, più o meno credibili, di ampliamento dello sguardo del ragazzo oltre l'ovvio, il banale e l'immediato. In buona sostanza, le parole-chiave di questo primo anno sono **RICERCA** e **SCOPERTA**. Il Signore è sullo sfondo di ogni tema trattato, ora in modo più velato, ora più esplicitamente, non più come l'idoletto un po' ridicolo, un po' magico, un po' indigesto e troppe volte inutile che, spesso, la fede ingenua dell'infanzia consegna agli occhi, nuovi e spietati, dell'adolescente; piuttosto come interlocutore inatteso, sorprendente, sempre "sul pezzo", assai meno distante e noioso di quanto a volte ci fa comodo pensare per costruirci un valido alibi...

il secondo anno è quello dell'**INCONTRO** con Gesù di Nazaret: l'annuncio del Vangelo non è più questione (se mai lo è stato...) di adesione a un sistema di principi, valori e prescrizioni, ma è la scoperta di un Dio vivo, vegeto e parlante che si offre in mille modi al nostro cuore, alla nostra intelligenza e alla nostra libertà per intessere una relazione forte, vera e totalizzante. L'uomo Gesù provoca, affascina e seduce: potremmo persino innamorarcene?

il terzo anno è quello del **DISCEPOLO** e della **SEQUELA**: Gesù ci piace, Gesù ci convince, Gesù sembra avere le carte in regola per farci vivere ad altissimo livello. Ma come facciamo ad *abitare* stabilmente con Gesù? Cosa ci chiede e cosa ci dà? Cosa significa seguire Gesù? E come farlo insieme a tanti altri, in un'avventura comunitaria di nome Chiesa?

► **1 unità = 4 incontri**

Ciascuno dei 3 anni del percorso è ulteriormente suddiviso in **unità didattiche**.

Ogni unità di catechismo va intesa come un insieme di **4 incontri**, tale da poter gestire circa un mese di attività con i ragazzi, al ritmo di un incontro a settimana.

► **Tutte le unità sono costruite secondo il medesimo schema**, illustrato qui di seguito:

- Inquadramento tematico dell'unità nel paragrafo di *introduzione*;
- Esplicitazione degli *obiettivi* che l'unità si propone di raggiungere;
- Esplosione della scaletta di ogni singolo incontro di catechismo previsto nello svolgimento dell'unità.

► Nella **scaletta di ciascun incontro di catechismo**, si prevede che questo si svolga in più fasi:

- un'*attività rompi-ghiaccio* che avvicini il gruppo alle tematiche di interesse in forma giocosa e interattiva, creando un clima adatto alla discussione successiva e generando spunti utili per la discussione stessa;
- un momento di riflessione in gruppo, attraverso giri di tavolo che coinvolgano tutti e siano stimolati e moderati dagli educatori. Come ausilio all'animazione del dibattito di gruppo si fornisce un elenco di *domande aperte* da porsi insieme ai ragazzi;
- ascolto e commento in gruppo di un testo tratto dalle Scritture (*icona biblica*) particolarmente calzante rispetto al tema in discussione, che possa anche servire da riferimento e da nutrimento spirituale per i catechisti nella preparazione dell'incontro
- un'*attività-ponte*, da proporre eventualmente ai ragazzi nell'interregno tra due incontri successivi o in parallelo alla normale successione degli incontri relativi ad una data unità. Questo tipo di attività può essere utile a infondere un maggior senso di continuità del percorso intrapreso, oppure a coinvolgere altri soggetti esterni al gruppo di catechismo.